

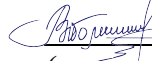
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Військова соціальна робота»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

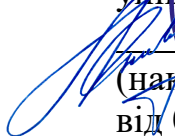
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 25.09.2023р. № 4 зі
змiнами протокол 30.09.2024р. № 3;
протокол від 29.09.2025р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28.09.2023р.

Ректор Херсонського державного
університету

 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 28.09.2023р. № 428-Д; наказ
від 02.10.2024р. № 530-Д; наказ від
30.09.2025р. № 529-Д)

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж наук о- педаго гічної та/ або наук ової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково- дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Швець Тетяна Михайлівна	доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи	Херсонський державний педагогічний університет (2000; спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; кваліфікація - вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури) Херсонський державний університет (2003; спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; кваліфікація - викладач української мови і літератури) Херсонський державний університет (2024; спеціальність - соціальна робота; освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи; професійна кваліфікація: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи)	кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка; «Розвиток системи пенітенціарних закладів для неповнолітніх в Україні (20-ті – 30-ті роки ХХ ст.)»; доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи (наказ МОН від 03.07.2025 №962)	21 рік	1. Організація соціальної роботи з особами, звільненими з полону // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота» – Ужгород, 2024. – Вип. 2 (55). – с. 144-149 2. Соціальна інтеграція та реінтеграція примусово переміщених, депортованих та евакуйованих внаслідок війни дітей // кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр». Міністерство освіти і науки України ; Херсонський держ. ун-т, факультет психології, історії та соціології ; К- ра філософії, соціології та соціальної роботи. – Івано-Франківськ : ХДУ, 2024. – 54 с. 3. Соціальне партнерство: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 231 Соціальна робота, 054 Соціологія. - Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. – 170 с. 4. Студентська молодь – амбасадори соціальної згуртованості громади // МАТЕРІАЛИ Міжнародної Весняної Школи «Інклюзія, соціальна відповідальність та	Інститут вищої освіти НАПН України, довідка №58 від 02.02.2023 Міжнародне стажування в Університеті Генуї (м. Генуя, Італія), 17.03- 18.04.2025 сертифікат №2025SPS - 000155 (180 годин; 6 кредитів) Середньостроков а сертифікатна програма ««Соціальна політика щодо захисту населення під час воєнного стану» (сертифікат СП № 2024/221 від 28.06.2024р. – 5 кредитів ЄКТС) Онлайн-курс «Як фахівцям центру зайнятості працювати з ветеранами та розуміти їхній військовий досвід» (Prometheus, сертифікат від 29.11.2023) Онлайн-курс «Як протидіяти сексуальному насилльству, пов'язаному з війною, та професійно надавати допомогу постраждалим:

					підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» – Київ, Видавництво Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2025. – с. 482-485.	керівництво для фахівців та фахівчинь» (Prometheus, сертифікат від 12.02.2024) Онлайн-курс «Волонтерство під час війни» (Prometheus, сертифікат від 09.02.2024) Онлайн-курс «Перша домедична допомога в умовах війни» (Prometheus, сертифікат від 12.02.2024) Онлайн-курс «Навігація повернення ветеранів» (Prometheus, сертифікат від 21.01.2025)
--	--	--	--	--	---	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Офіційна назва сертифікатної програми	Військова соціальна робота
Обсяг сертифікатної програми	16 кредитів ЄКТС / 480 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Попередня освіта - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Здобувачі освіти різних освітніх та освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, крім тих, хто був слухачем довгострокової сертифікатної програми «Мілітарна соціальна робота» під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в ХДУ. Фахівці соціальних інституцій із надання соціальної допомоги населенню. Зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі військової соціальної роботи, які є компетентними в питаннях організації військової соціальної роботи та здатні на високому професійному рівні здійснювати соціальну роботу у військах (силах), або з різними категоріями клієнтів (військовослужбовці; члени їх родин; волонтери; офіцерів відділення морально-психологічного забезпечення у військах (силах), чия робота пов'язана з допризовною молоддю, діючими військовослужбовцями та звільненими у запас; ветеранами збройних сил; учасниками збройних конфліктів; постраждалими від збройних конфліктів), та здійснювати психосоціальну роботу в кризових, психотравмуючих та конфліктних ситуаціях тощо.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Міждисциплінарна: Галузь знань А Освіта (А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта); А6.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка); Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (І10 Соціальна робота та консультування; І7 Терапія та реабілітація (І7.01 Фізична терапія) І2 Медицина; Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (С4 Психологія; С5 Соціологія); Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки (В9 Історія та археологія); Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право (D8 Право); Галузь знань К Безпека та оборона (К9 Правоохоронна діяльність) та інші

Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма має характер освітньо-професійної, прикладної, орієнтована на фахівців галузей, дотичних до військової соціальної роботи, здатних критично оцінювати сучасний стан роботи з різними категоріями клієнтів військово-соціальної роботи, вміти поєднувати історичний досвід із сучасними інноваційними технологіями для вирішення завдань професійної діяльності, та здобувачів освіти освітніх та освітньо-професійних програм різних спеціальностей, орієнтованих на здобуття соціально-професійних компетентностей.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Спеціальна підготовка. Забезпечує отримання загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей в галузі військової соціальної роботи, що мають універсальний характер. Ключові слова: військова соціальна робота, військовий соціальний працівник, соціальний захист, волонтерські громадські організації.
Особливості програми	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією програми. Практикоорієнтоване навчання із застосуванням інноваційних технологій навчання (електронне навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах). Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку військової соціальної роботи з різними категоріями клієнтів. Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях, чия діяльність пов'язана з військовою соціальною роботою. Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної, неформальної та/або інформальної освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Прогнозові результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності працівників соціальних інституцій, державних та недержавних організацій, чия діяльність пов'язана з військовою соціальною роботою. Робочі місця у центрах соціальних служб, організаціях (благодійних, громадських, науково-дослідних), міжнародних фондах, центрах соціально-психологічної реабілітації, а також на посадах, пов'язаних із проведенням заходів соціального супроводу військових частин та підрозділів Збройних Сил України.
Подальше навчання	Не застосовано

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток здобувачів освіти, самонавчання, навчання через виробничу практику. Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні заняття проводяться в малих групах, у формі кейс-стаді, ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи. Організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення бінарних занять кваліфікованих фахівців-
------------------------	--

	практиків. Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні) тощо. Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання, застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративних цифрових платформ KSU-Online та KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ, Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти й Положення ХДУ про силабус ОК в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль (ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК). <i>Форми контролю з усіх освітніх компонент:</i> залік. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). <i>Критерії оцінювання</i> для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, методичних рекомендаціях до курсового проєктування, написання кваліфікаційних робіт (проєктів) тощо. Критерії оцінювання результатів опанування освітніх компонент та умови визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються в силабусі освітньої компоненти на корпоративній освітній цифровій платформі KSU-online.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (спеціальні) (ФК)	ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері

	соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів. ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних

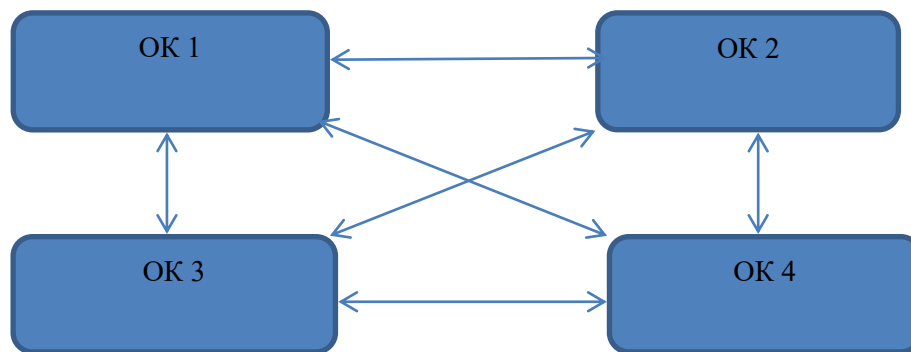
	працівників кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ, які відповідають напрямку програми, що сприяє якісній професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу з підготовки здобувачів за середньостроковою сертифікатною програмою, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, що визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, а також договору про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності ХДУ та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (від 21.03.2025 № 28/25-01/1СК/25).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сторінці кафедри філософії, соціології та соціальної роботи офіційного сайту ХДУ, університетських корпоративних цифрових платформах KSU-online (НМКД всіх освітніх компонент в електронному вигляді) та KSU24. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, підписка на базу даних EBSCO, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR), платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ХДУ відбувається з використанням технологій дистанційного навчання із застосуванням відповідних засобів візуалізації й освітніх вебресурсів, за необхідності – на базі спеціально обладнаної навчальної лабораторії (лабораторія створення відеоконтенту) та/або з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами освітнього процесу під час навчальних занять забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі з використанням корпоративної електронної пошти, інформаційно-комунікаційних платформ університету, в тому числі KSU24 та KSU-Online з дотриманням базових правил кібербезпеки.

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС/го дин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
OK1	Теорія та технології військової соціальної роботи	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK2	Технології соціальної роботи з військовослужбовцями	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK3	Військова соціальна робота з різними категоріями клієнтів	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK4	Психосоціальна робота в кризових, психотравмуючих та конфліктних ситуаціях	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		16 кредитів ЄКТС/480 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації слухачів сертифікатної програми

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх змістовних модулів програми, що є підставою отримання сертифікату. У сертифікаті зазначається інформація про здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою. Відомості про опановану сертифікатну програму також зазначаються у додаток до диплому європейського зразка у разі, якщо освітні компоненти і кредити сертифікатної програми зараховуються здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини освітньої програми певного рівня вищої освіти. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної, неформальної та/або інформальної освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+								+				
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК 1	+	+	+				+	+	+							+				+			
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+

Керівник сертифікатної програми



Тетяна ШВЕЦЬ